

Государственное дошкольное образовательное учреждение
Тульской области «Узловский детский сад»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГДОУ ТО «Узловский детский сад»

Протокол от «30 » августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГДОУ ТО «Узловский
детский сад»

_____ Т.В. Миронова

Приказ от «31» августа 2023 г. № 56-0

СОГЛАСОВАНО

Заседанием Совета родителей

Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год ГДОУ ТО «Узловский детский сад»**

Узловая, 2023 г

	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
<u>1 младшая</u> 1ч 40м в неделю	<u>9.20-9.30 (1.п)</u> <u>9.40-9.50 (2п)</u> Ознакомление с окружающим миром 16.00-16.10(1.п) 16.20-16.30 (2п) физкультура	<u>9.20-9.30 (1.п)</u> <u>9.40-9.50 (2п)</u> Развитие речи/художественная литература и фольклор 16.00-16.10(1.п) 16.20-16.30 (2п) музыка	<u>9.20-9.30 (1.п)</u> <u>9.40-9.50 (2п)</u> развитие элементарных математических представлений 16.00-16.10(1.п) 16.20-16.30 (2п) физкультура	<u>9.20-9.30 (1.п)</u> <u>9.40-9.50 (2п)</u> рисование 16.00-16.10(1.п) 16.20-16.30 (2п) музыка	<u>9.20-9.30 (1.п)</u> <u>9.40-9.50 (2п)</u> лепка/аппликация 16.00-16.10(1.п) 16.20-16.30 (2п) физкультура
<u>2 младшая</u> 2ч30м в неделю	<u>9.00-9.15</u> ознакомление с окружающим миром <u>9.25-9.40</u> физкультура (спортивный зал)	<u>9.00-9.15</u> развитие элементарных математических представлений <u>9.25-9.40</u> музыка	<u>9.00-9.15</u> рисование <u>9.25-9.40</u> физкультура (спортивный зал)	<u>9.00-9.15</u> развитие речи/художественная литература и фольклор <u>9.35-9.50</u> музыка	<u>9.00-9.15</u> физкультура (спортивный зал) <u>9.25-9.40</u> лепка/аппликация
<u>Круглые сутки</u> 3ч. 20 в неделю.	<u>9.00-9.20</u> физкультура (спортивный зал) <u>9.30-9.50</u> ознакомление с окружающим миром (дефектолог)	<u>9.00-9.20</u> формирование элементарных математических представлений /конструирование (учитель-дефектолог) <u>9.30-9.50-</u> рисование	<u>9.00-9.20</u> физкультура (спортивный зал) <u>9.30-9.50</u> музыка	<u>9.00-9.20</u> развитие речи/художественная литература и фольклор (учитель-логопед) <u>9.30-9.50</u> физкультура в спортивном зале	<u>9.00-9.20</u> музыка <u>9.30-9.50</u> лепка/аппликация

<p>Подготовительная к школе группа 7ч 30м. в неделю</p>	<p><u>9.00-9.30</u> ознакомление с окружающим миром</p> <p><u>9.40-10.10</u> рисование</p> <p><u>10.20-10.50</u> физкультура спортивный зал</p>	<p><u>9.00-9.30</u> развитие элементарных математических представлений</p> <p><u>9.40-10.10</u> развитие речи</p> <p><u>10.20-10.50</u> музыка</p>	<p><u>9.00-9.30</u> лепка/художественный труд</p> <p><u>9.40-10.10</u> подготовка к обучению грамоте</p> <p><u>10.20-10.50</u> физкультура спортивный зал</p>	<p><u>9.00-9.30</u> развитие элементарных математических представлений</p> <p><u>9.40-10.10</u> конструирование</p> <p><u>10.20-10.50</u> музыка</p>	<p><u>9.00-9.30</u> ознакомление с окружающим миром (вариативная часть)</p> <p><u>9.40-10.10</u> аппликация</p> <p>физкультура (на улице)</p>
<p>Разновозрастная</p> <p>3ч.20 м. в неделю младшая подгруппа 5 ч старшая подгруппа</p>	<p><u>ст.п 9.00-9.25</u> <u>м. п 9.00-9.20</u> ознакомление с окружающим миром</p> <p><u>с.п 9.35-10.00</u> <u>м.п. 9.35-9.55</u> музыка</p>	<p><u>ст.п 9.00-9.25</u> <u>м. п-9.00-9.20</u> развитие элементарных математических представлений</p> <p><u>ст.п 9.35- 10.00</u> <u>м. п-9.35-9.55</u> физкультура в спортивном зале</p>	<p><u>ст.п 9.00-9.25</u> <u>м. п-9.00-9.20</u> Рисование (воспитатель)</p> <p><u>9.35-10.00</u> Развитие речи, основы грамотности (учитель-логопед старшая подгруппа)</p> <p><u>9.35-9.55</u> воспитатель младшая подгруппа</p> <p>Физкультура на прогулке</p>	<p><u>ст.п 9.00-9.20</u> <u>м. п 9.00-9.25</u> музыка</p> <p><u>ст.п. 9.35-10.00</u> <u>мл.п. 9.35-9.55</u> лепка/художественный труд /аппликация</p> <p><u>16.00-16.25</u> Конструирование ст.п.</p>	<p><u>м.п 9.00-9.20</u> <u>ст.п.9.00-9.25</u> развитие речи/художественная литература и фольклор (воспитатель)</p> <p><u>ст.п 9.35- 10.00</u> <u>м. п-9.35-9.55</u> физкультура в спортивном зале.</p>

<p align="center">СД 1 4 ч. в неделю</p>	<p align="center"><u>9.00-9.20</u> развитие речи. Альтернативная коммуникация (учитель-логопед)</p> <p align="center"><u>9.30-9.50</u> физическое и моторно-двигательное развитие воспитатель модульный зал (педагог-психолог)</p>	<p align="center"><u>9.00-9.20</u> коррекционное занятие. Сенсорное развитие (педагог - психолог)</p> <p align="center"><u>9.30-9.50</u> физическое и моторно-двигательное развитие в модульном зале учитель-дефектолог)</p>	<p align="center"><u>9.00-9.20</u> музыка</p> <p align="center"><u>9.30-9.50</u> рисование (воспитатель)</p>	<p align="center"><u>9.00-9.20</u> лепка/ аппликация воспитатель</p> <p align="center"><u>9.30-9.50</u> физическое и моторно-двигательное развитие воспитатель модульный зал</p> <p align="center"><u>15.45-16.00</u> конструктивные игры (учитель дефектолог)</p>	<p align="center"><u>9.00-9.20</u> коррекционное занятие. Социальное развитие (учитель – дефектолог)</p> <p align="center"><u>9.30-9.50</u> музыка</p> <p align="center"><u>15.45-16.00</u> ознакомление с художественной литературой (учитель-логопед)</p>
<p align="center">СД 2 3.20 ч. в неделю</p>	<p align="center"><u>9.00-9.20</u> физическое и моторно-двигательное развитие в модульном зале (учитель-дефектолог)</p> <p align="center"><u>9.30-9.50</u> развитие речи. Альтернативная коммуникация (учитель-логопед)</p>	<p align="center"><u>9.00-9.20</u> коррекционное занятие. Социальное развитие (учитель-дефектолог)</p> <p align="center"><u>9.30-9.50</u> рисование воспитатель</p>	<p align="center"><u>9.00-9.20</u> музыка</p> <p align="center"><u>9.30-9.50</u> физическое и моторно-двигательное развитие в модульном зале (учитель-дефектолог)</p>	<p align="center"><u>9.00-9.20</u> физическое и моторно-двигательное развитие в модульном зале (учитель-дефектолог)</p> <p align="center"><u>9.30-9.50</u> коррекционное занятие. Сенсорное развитие (педагог - психолог)</p>	<p align="center"><u>9.00-9.20</u> лепка/аппликация воспитатель</p> <p align="center"><u>9.30-9.50</u> музыка</p>

